

Nu kun je kinderen echt iets leren!

Didactiek voor onderwijsondersteuners

U bent aangesteld als onderwijsassistent en ondersteunt leraren in de klas. U werkt met kleine groepjes of met individuele kinderen. U geeft extra leeslessen en extra rekenlessen. U werkt aan de hand van een hulplan en neemt wel eens toetsen af. U doet allerlei taken die dicht tegen de taken van de leraar aan liggen. U heeft echter geen pabo-diploma, dus geen bevoegdheid tot lesgeven. Door uw praktische instelling, veel doen en goed kijken, komt u een heel eind. Toch voelt u zich ook wel eens onzeker. SONedutrainning biedt u een cursus aan waarbij u zich krijgt op achtergronden. Daarbij leert u over het hoe en waarom. Voor onderwijsondersteuners zijn bekwaamheidseisen en competentieprofielen op 2 niveaus geformuleerd; door het volgen van deze cursus weet u waar u staat en wat u nog te leren heeft. Een nieuwe uitdaging!

De cursus bestaat uit 3 blokken die u afzonderlijk kunt volgen (los, of elk jaar één) of alle 3 achter elkaar. Elke module wordt afgesloten met een eindopdracht in de vorm van een presentatie. Na een afgesloten blok ontvangt u een deelnamebewijs: heeft u binnen 3 jaar alle deelnamebewijzen van de 3 blokken verzameld, kunt u een certificaat verkrijgen. Een blok bestaat uit 5 bijeenkomsten van 6 uur. Tijdens de bijeenkomsten wisselt u actief met uw medecursisten ervaringen uit uw schoolpraktijk uit. Naast de bijeenkomsten wordt van u zelfstudie verwacht. U bereidt u voor op de bijeenkomsten middels vooropdrachten, leest cursusmateriaal en artikelen uit de reader door, probeert aangereikte tips en aanpakken uit in de praktijk. U maakt een verslag van uw leerontwikkeling en van het hulpprogramma waar u aan / mee werkt.

Uitgangspunten en werkvormen

Het leermodel voor deze opleiding is gebaseerd op een aantal principes:

- actief leren door volwassenen;
- leren met en van elkaar;
- sterke koppeling theorie/praktijk;
- reflectie op werkconcept;
- werken aan eigen ontwikkeling via een Persoonlijk OntwikkelingsPlan (POP).

Overzicht inhoud blokken

Blok 1

Lezen

5 dagen

Achtergronden van leesonderwijs

- hoe leren kinderen lezen;
- doorlopende leeslijn;
- stimuleren van leesontwikkeling;
- belang van interactief voorlezen;
- leesgelegenheid en leesplezier creëren;
- bespreken van leesproblemen.

Leestoetsen afnemen en verwerken

Leestoetsen zijn van belang om te zien op welk niveau een kind denkt en handelt. En om te zien waar de hulp zich op moet richten. In dit blok leert u procedures voor het afnemen van de meest voorkomende leestoetsen. De interpretatie van de toetsuitslagen laten we over aan de groepsleerkracht.

Na de cursus

- u leert procedures voor het afnemen van een aantal leestoetsen;
- weet u waar deze toetsen voor bedoeld zijn;
- kunt u ruwe scores noteren;
- weet u waarover u moet overleggen met de groepsleerkracht m.b.t. het vervolgaanbod.

Blok 2

Rekenen

5 dagen

Achtergronden van rekenonderwijs

Er zijn kinderen die grote problemen hebben met rekenen. En er zijn kinderen die een uitgesproken hekel hebben aan rekenen. Vaak gaat dit samen, heeft u gemerkt. In dit blok krijgt u zicht op het gebied dat wij aanduiden met rekenen en wiskundige oriëntatie.

- U leert de leerlijnen overzien.
- U krijgt zicht op de tussendoelen voor rekenen.
- Voorwaarden voor een succesvolle start in groep 3.

Daarnaast komt uw rol aan bod:

- Hoe kun je een kind helpen in de bouwhoek?
- En hoe kun je een kind leren tellen?
- Variaties om tafels van vermenigvuldiging te leren.

Rekontoetsen afnemen en verwerken

Voor toetsen richt u zich op de procedures, de testsituatie en de verwerking van de ruwe score. Ook hier geldt: de groepsleerkracht interpreteert de gegevens.

Na de cursus

- U heeft inzicht in voorbereidend rekenen;
- U heeft inzicht in leerlijnen en tussendoelen;
- U kent een aantal manieren om kinderen te stimuleren bij de rekentaak;
- U kent verschillende manieren om automatiseren met kinderen te oefenen;
- U kunt niet-methodegebonden toetsen afnemen;
- U kunt werken met verschillende soorten toetsen.

Blok 3

Werkgedrag/hulpplan

5 dagen

Werken met een kleine groep

Werken met een grote groep is wel wat anders dan werken met een individueel kind. Maar hoe is het om te werken met een kleine groep? Welke ruimte krijgt elk kind? En hoe stelt u zich het beste op? Wat doet u om alle kinderen bij de activiteiten te betrekken? En wat doet u met kinderen die niet mee willen doen met een activiteit of die als stoorzender werken? U leert hoe u kinderen kunt motiveren en hoe u omgaat met straffen en belonen. Uitvoeren van hulpplannen Een van uw taken is om de leerkracht te ondersteunen bij het uitvoeren van handelingsplannen. Veel scholen maken concrete hulpplannen. Wat betekenen de termen die daarin staan en hoe voert u zo'n plan uit? En wat noteert u als de activiteit heeft plaatsgevonden? Waar ligt de grens tussen uw taak en die van de leerkracht?

Verbeteren van werkgedrag

U wordt vaak ingezet bij kinderen met problemen. U leert om te kijken wat de onderwijsbehoefte van deze kinderen is. U krijgt door de cursus zicht op wat welke kinderen een bepaalde situatie nodig hebben. Door aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte draagt u bij tot het verbeteren van het werkgedrag van deze kinderen.

Na de cursus

- U weet hoe u kinderen bij activiteiten kunt betrekken.
- U kunt kinderen op de juiste wijze belonen en straffen.
- U kunt kinderen motiveren.
- U kunt hulpplannen uitvoeren.
- U heeft uw taken duidelijk afgebakend.
- U kunt variëren in opdrachten en werkvormen.
- U kunt de onderwijsbehoefte van kinderen herkennen.
- U kunt werkgedrag effectief verbeteren.

Studielast

Elk blok heeft een studielast van 100 uur:

Bijeenkomsten	5 van elk 6 uur	totaal 30 uur
Vooropdrachten		totaal 15 uur
Zelfstudie		totaal 45 uur
Presentatie en verslag hulpprogramma		totaal 10 uur

Voor wie?

Leraarondersteuner, onderwijsassistenten, klassenassistenten; onderwijsondersteuners op niveau 1 en 2 ^(SBL)

Prijs per blok

€ 1155,- incl. cursusmateriaal

Na het afsluiten van een blok met een voldoende beoordeling, ontvangt u een certificaat.

Lesplaatsen en tijden

Blok 1	Utrecht	15.00 - 21.00 uur	start september 2010
Blok 2	Utrecht	15.00 - 21.00 uur	start maart 2011
Blok 3	Utrecht	15.00 - 21.00 uur	start januari 2011

Inschrijven

U dient bij inschrijving een bewijs te overleggen dat u werkzaam bent op een school voor basisonderwijs (bijv. een brief van de directeur).