

Een specialist in het team

## Coach bij gedragsproblemen

Gedragsproblemen: een actueel en veelzijdig thema. In elke basisschool kan dit onderwerp tot heftige discussies leiden. Gedragsproblemen in de klas hebben een impact op de kinderen in de klas, maar ook op de leerkracht. U als groepsleerkracht wordt regelmatig overvallen door gevoelens van onmacht en falen. Dan is er iemand nodig op wie u terug kunt vallen, die de leerkracht kan coachen bij het vinden van een passende aanpak. Zo iemand is de coach bij gedragsproblemen: de teamspecialist op het gebied van gedragsproblemen. Deze leergang geeft u daarvoor de juiste bagage.

De leergang bestaat uit 10 bijeenkomsten, verdeeld over 4 modules. Elke module wordt afgesloten met een eindopdracht die beoordeeld wordt. Naast de bijeenkomsten vraagt het opleidingstraject zelfstudie van u: het lezen van achtergronden, het uitvoeren van opdrachten in uw schoolpraktijk, het afstemmen met het maatje, het leren van elkaar in intervisiegroepen. U houdt uw ontwikkeling bij door een competentieoverzicht en een portfolio verzamelen. Aan het eind van elke module reflecteert u op uw leerontwikkeling in een digitale portfolio (waarin ook de eindopdracht is opgenomen) die per mail wordt toegezonden aan de docent.

### Uitgangspunten en werkvormen

Het leermodel voor deze leergang is gebaseerd op een aantal principes:

- actief leren door volwassenen;
- leren met en van elkaar;
- sterke koppeling theorie/ praktijk;
- reflectie op werkconcept;
- werken aan eigen ontwikkeling met POP en portfolio.

### Voor wie?

- leerkrachten met voorkennis van gedragsproblemen en/of schoolverandering
- intern begeleiders en remedial teachers

## Moduleoverzicht

### Introductie

Duur: 1 dag

- kennismaking;
- POP en portfolio;
- training intervisie.

## Module 1

### Observeren en volgen van gedrag

Duur: 4 dagen

- (oplossingsgerichte) gesprekstraining;
- observeren van gedrag;
- gedragsanalyse en hypothese;
- sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem;
- grenzen aan de zorg
- psychopathologische kennis

## Module 2

### Omgaan met gedragsproblemen

Duur: 4 dagen

- morele ontwikkeling ondersteunen;
- schoolbeleid;
- gedragsproblemen voorkomen;
- behandelwijzen en aanpakken van gedragsproblemen.
- coachen van collega's

## Afsluiting

### Presentatiedag

Duur: 1 dag

De leergang wordt afgesloten met het uitreiken van een certificaat.

## Competentie

U werkt vanuit een competentiematrix aan uw eigen ontwikkeling.

## Studiebelasting

Module	Aantal bijeenkomsten	Contactgebonden uren	Intervisie	Zelfstudie*
Introductie	1	6,5		10
Observeren en volgen van gedrag	4	26	8	50
Omgaan met gedragsproblemen:	4	26	8	50
Afsluiting	1	6,5		10
<b>Totaal</b>	<b>10 dagen</b>	<b>65 uur</b>	<b>16 uur</b>	<b>120 uur</b>
Totale studiebelasting leergang coach bij gedragproblemen = 201 uur gelijk aan 7 ECT's				

\* Zelfstudie: literatuurstudie, voorbereiding, uitvoeren (praktijk)opdrachten, intervisiebijeenkomsten, eindopdrachten

### Verplichte literatuur

- Professioneel omgaan met gedragsproblemen, J Jenninga, 2004
- Hoe ga je om met kinderen op school, G. Woltjer & H. Janssens, 2006
- Observeren kun je leren, Jansen & Memelink, 2008
- Coaching in het primair onderwijs, Y Visser, 1999
- De kracht van de oplossing, P. de Jong & I. Kim Berg, 2004.

### Prijs

€ 2335,-, cursusmateriaal € 100,-, verplichte literatuur ongeveer € 150,-.

### Lesplaatsen en tijden

Utrecht, vrijdagen van 9.30 - 16.00 uur.

### Voor wie?

- leerkrachten met voorkennis van gedragsproblemen en/of schoolverandering
- intern begeleiders en remedial teachers

### Inschrijven

Bij inschrijving dient u een kopie van uw pabo-diploma mee te sturen. Voor meer informatie en inschrijven ga naar [www.sonedutraining.nl](http://www.sonedutraining.nl).

U kunt een lerarenbeurs aanvragen voor het bekostigen van de opleiding (korte opleiding, één jaar) ([www.ibgroep.nl](http://www.ibgroep.nl)).