

Verdieping op taal

Specialist lees- en spellingproblemen

Veel scholen weten inmiddels dat door verbetering van het leesonderwijs de resultaten van kinderen aanzienlijk kunnen verbeteren. De meeste scholen hebben het Protocol Leesproblemen en dyslexie ingevoerd. Daarin worden veel aanbevelingen gedaan voor het leesbeleid op uw school. Echter, wie coördineert al deze aanbevelingen op uw school? Wie zorgt ervoor dat de vele tips worden omgezet in gericht beleid? Wie houdt de actuele ontwikkelingen bij? En wie stuurt op kwaliteitsverhoging van aanbod en instructie? De specialist lees- en spellingproblemen richt zich op het verbeteren van het leesonderwijs op uw school en op de dagelijkse aanpak van lees- en spellingproblemen.

De leergang bestaat uit 10 bijeenkomsten, verdeeld over 3 modules. Elke module wordt afgesloten met een eindopdracht die beoordeeld wordt. Naast de bijeenkomsten vraagt het opleidingstraject zelfstudie van u: het lezen van achtergronden, het uitvoeren van opdrachten in uw schoolpraktijk, het afstemmen met het maatje, het leren van elkaar in intervisiegroepen. U houdt uw ontwikkeling bij middels een competentieoverzicht en verzamelt uw bewijslast in een portfolio. Aan het eind van elke module reflecteert u op uw leerontwikkeling in een digitale portfolio (waarin ook de eindopdracht is opgenomen).

Uitgangspunten en werkvormen

Het leermodel voor deze opleiding is gebaseerd op een aantal principes:

- actief leren door volwassenen;
- leren met en van elkaar;
- sterke koppeling theorie/- praktijk;
- reflectie op werkconcept;
- werken aan eigen ontwikkeling met POP en portfolio.

Moduleoverzicht

Introductiebijeenkomst

1 dag

- kennismaking;
- POP en portfolio;
- training intervisie.

Module 1

Ontluikende geletterdheid

3 dagen

- kijken naar ontwikkeling;
- gebruik van materialen;
- stagnaties in de ontwikkeling;
- interventies van de leerkracht;
- de overgang naar groep 3

Module 2

Van beginnende naar functionele geletterdheid en dyslexie

3 dagen

- de ontwikkelingslijn;
- begrijpend lezen
- een rijke leeromgeving;
- interventies van de leerkracht;
- als lezen écht niet lukt: dyslexie.

Module 3

Spelling

2 dagen

- stimuleren van schrijven;
- het spellingproces;
- interventies van de leerkracht;
- spellingtoetsen gebruiken;
- diagnose en remediëring;
- hardnekkige spellingsproblemen bij dyslexie.

Afsluiting

Presentatiedag

1 dag

De leergang wordt afgesloten met het uitreiken van een certificaat.

Competentie

U werkt vanuit een competentiematrix aan uw eigen ontwikkeling.

Studiebelasting

Module	Aantal bijeenkomsten	Contactgebon- den uren	Intervisie	Zelfstudie*
Introductie	1	6,5		5
Ontluikende geletterdheid	3	19,5	8	40
Van beginnende naar functionele geletterdheid	3	19,5	8	40
Spelling	2	13	4	20
Afsluiting	1	6,5		10
Totaal	10 dagen	65 uur	20 uur	110 uur
Totale studiebelasting leergang specialist lees-en spellingproblemen = 200 uur (7 ECT's)				

* zelfstudie: literatuurstudie, voorbereiding, uitvoeren (praktijk)opdrachten, intervisiebijeenkomsten, eindopdrachten

Verplichte literatuur

- Tussen thuis en school van W. van Mulligen e.a., Acco, 2001
- Protocol leesproblemen en dyslexie groep 1 - 4 (aanwezig binnen de school)
- Protocol leesproblemen en dyslexie groep 5 - 8 (aanwezig binnen de school)
- Tussendoelen beginnende geletterdheid, Verhoeven e.a., Expertisecentrum Nederland, 1999

Prijs

€ 1855,-, cursusmateriaal € 150,- verplichte literatuur ongeveer € 60,-

Lesplaatsen en tijden

Utrecht, woensdagen van 14.00 - 20.30 uur

Voor wie?

Voor leerkrachten die meer grip willen krijgen op alle fases van het leesproces.

Inschrijven

Bij inschrijving dient u een kopie van uw PABO diploma mee te sturen. U kunt een lerarenbeurs aanvragen voor het bekostigen van de opleiding (korte opleiding, één jaar) (www.ib-groep.nl)