

Zorgarrangementen in de eigen klas

Door het invoeren van passend onderwijs zijn er op scholen steeds minder remedial teachers in dienst. De leergang 'Zorgarrangementen in eigen klas' die op deze verandering inspeelt, is ontstaan door de vele vragen vanuit het onderwijsveld zelf. De leergang bestaat uit tien bijeenkomsten over een heel jaar verspreid. In totaal bevat de leergang vijf modules: zicht op de leerlingenzorg, achterstanden in het taaldomein, rekenproblemen, werken aan gedragverandering en het jonge kind.

Terry van de Beek is één van de trainers bij SONedutrainning die 'Zorgarrangementen in de klas' verzorgt. Van de Beek geeft de module 'Achterstanden in het taaldomein'.

Wat is er zo uniek aan deze leergang?

'Er zit een hele mooie opbouw in deze leergang. Bij elke module bouwt de cursist een stukje aan de zorg van zijn/haar eigen groep. Je leert tijdens deze leergang specifiek te kijken naar je zorgleerlingen, maar houdt daarbij overzicht over je hele groep. Door de opzet horen de cursisten van elkaar hoe iedereen dit in zijn eigen praktijk toe past en hiervoor zijn er bewust veel interactiemomenten ingebouwd. Iedereen kan zijn kwaliteiten kwijt en met een open houding is er veel te leren en te ervaren.'

'Wat heel leuk is om te zien hoe bijvoorbeeld een cursist omgaat met het onderwerp diagnostisch instrument. De opdracht die ze hierover meekrijgen is: 'Probeer het maar eens uit.' Iedereen pakt dit verschillend op, heel leerzaam voor de cursisten, maar ook voor mij. Wat ook bijzonder is aan de leergang 'Zorgarrangementen in de klas', is dat het op niveau is van de cursist. Het is maatwerk, precies naar de vragen die zij hebben als leerkracht.'

Wat is de grote opbrengst voor de leerkracht?

'Als feedback krijg ik terug van de cursisten: 'Ik ben enorm blij, ik krijg eindelijk overzicht over de zorg voor mijn groep.' Een goede organisatie van je klas is heel belangrijk en door planmatig en opbrengstgericht te werken krijg je dat ook voor elkaar. Het resultaat van de leergang is dat je bouwt aan je eigen kwaliteit en dus aan je persoonlijke ontwikkeling. Wat ik als trainer heel mooi vind om te zien, is de ontwikkeling van de cursisten. Ik zie bij iedereen groei tijdens deze leergang. Een cursist zei tegen mij: 'Mijn klas en ik hebben veel geleerd van deze leergang.'

Aletta Geuzinge, Ichthusschool te Markelo cursist Zorgarrangementen in de eigen klas

'De omschrijving van de leergang sprak mij direct aan, legt Aletta Geuzinge uit. Mijn persoonlijke vraag was namelijk om meer verdieping te krijgen. Hoe kan ik de kinderen in 'mijn' klas beter kan helpen, die een leerachterstand hebben, of juist er net boven uit steken. Of te wel hoe kan ik meer tijd creëren om de kinderen goed persoonlijk te begeleiden.'

'Wat ik veel heb uitgeprobeerd is de pré-instructie en groepsplannen maken. Voor mij was groepsplannen maken een nieuwe manier van werken. Het resultaat van pré-instructie merkte ik direct in de klas. De kinderen luisteren nu beter en er is meer betrokkenheid van de kinderen. Mijzelf heeft het vooral veel inzicht gegeven. Doordat

je kijkt naar hoe je lesgeeft, werk je tijdens de training ook aan je eigen ontwikkeling en kwaliteit.'

'Tijdens de leergang hebben we veel gewerkt met intervisie. Voor mij was dat een nieuwe vorm, maar zeer goede vorm om feedback te geven en te krijgen. Deze vorm van feedback is binnen onze school ook een keer gedaan en is voor herhaling vatbaar'

'Jsselgroep sluit met de leergang zorgarrangementen goed aan op de praktijk. Wat ik wel heb gemerkt, is dat studeren naast je werk en gezin wel wat van je vraagt. Maar het is gewoon echt de moeite waard. De leergang zet je met beide benen op de grond, je leert kritisch naar jezelf kijken. Ik kan de leergang iedereen aanbevelen!'

Elyse Matze, St Michaëlschool te Hillegersberg cursist 'Zorgarrangementen in de eigen klas'

'Zo optimaal mogelijk functioneren in mijn groep daarom volg ik de training zorgarrangementen in de klas, vertelt Elyse Matze. Ik wil alles kunnen organiseren wat mijn groep nodig heeft, als groepsleerkracht weet je namelijk exact wat er speelt. Deze vrij compacte leergang leert mij precies hoe ik mijn eigen groep kan bedienen. Natuurlijk overleg ik met de intern begeleider, maar die spreek je niet iedere dag. Maar nu kan ik zelf adequaat aan de slag.'

'Wat ik heb geleerd tijdens de leergang, pas ik ook direct toe in de klas. Ik heb ook tegen mijn leerlingen gezegd: 'Juf is ook weer aan het leren.' Ik heb mij bewust kwetsbaar opgesteld en ik vertel ze dan ook steeds wat ik heb geleerd. Zo kwam laatst het automatiseren van rekenen aan bod. Het leuke is dat de kinderen er gelijk thuis mee gingen oefenen. Het voordeel van dit oefenen is helemaal voor het kind zelf en werkt ook door op de eigenwaarde van het kind en het groepsgevoel. Door de leuke en ontroerende reacties van de kinderen merk ik dat de nieuwe aanpak werkt en dat doet heel goed.'

'Het complete plaatje, dat is waar deze leergang sterk in is. Alle belangrijke facetten komen in deze leergang aan bod. Leerlingenzorg, taal, rekenen, gedragsverandering et cetera. Hierdoor kun je als groepsleerkracht van groep 1 tot en met groep 8 uit de voeten!'