

SONedutaining

Hoogbegaafdheid

Als het te makkelijk is haken kinderen ook af

Als Wim Wobbles ruim twee en een half jaar geleden directeur van de Gerenhof wordt, is er al aanbod voor meerbegaafde kinderen. Al snel ontdekt hij dat de vraag naar onderwijs op maat voor deze groep groter is dan het aanbod. Met hulp van SONedutaining gaat hij hiermee aan de slag.

We moeten wat met deze kinderen

“Vroeger ging men uit van de vooronderstelling dat meerbegaafde kinderen zichzelf wel konden redden, maar dat blijkt niet zo te zijn. Als het te moeilijk is haken kinderen af, maar als het te makkelijk is haken kinderen ook af.” zegt Wobbles “Alles valt of staat bij betrokkenheid van kinderen.” Op de Gerenhof in Zwolle willen ze zoveel mogelijk zorg op maat bieden en daar past speciale aandacht voor hoogbegaafdheid bij.

Studiedag hoogbegaafdheid

Wobbles ontdekte al rap dat er een groter aantal leerlingen op school was die A en A+ scoorden in de Cito-toetsen. Tegelijkertijd stelde een ouder, van wie het kind middels een test hoogbegaafd bleek, de vraag: Wat doen jullie hieraan? In eerste instantie schoolde één leerkracht zich bij op hoogbegaafdheid. Toen zij vervolgens hiervan uitgebreid verslag deed in het team, wilde het hele team zich op dit onderwerp bijscholen. Zo kwam het dat het team op een van haar studiedagen, onder leiding van een docent van SONedutaining, aan het werk ging met hoogbegaafdheid.

Meerwaarde SONedutaining

Als grote voordelen van de samenwerking met SONedutaining noemt Wobbles: “Je haalt een stuk ervaring in huis, je hebt een vraagbaak, je krijgt advies, het proces versnelt, het proces verloopt zorgvuldiger en de uiteindelijke kwaliteit is beter.”

Werkgroep

Als vervolg op deze training formeerde het team een werkgroep, waarin een leerkracht, de IB'er en de

Leerlingen aan het woord

“Wij doen gewoon dezelfde dingen als de andere kinderen en als we klaar zijn mogen we in dit boek werken. Iedereen doet verschillende dingen.”

Waarom is dat fijn?

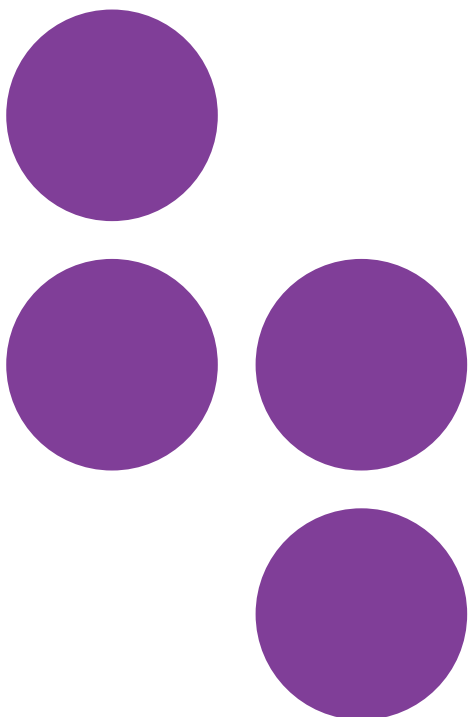
“Je kunt er meer van leren.”

directeur. Aan de hand van de richtlijnen van SONedutaining werd hun belangrijkste taak het opstellen van een protocol specifiek voor de Gerenhof.

Signalering

Signalering is voor de werkgroep een belangrijk onderdeel van het protocol. Op de Gerenhof wordt binnenkort een aantal signaleringsinstrumenten ingezet. Dit begint al bij de instroom. De ouders krijgen bij aanmelding een vragenlijst en een van de vragen is of hoogbegaafdheid in de familie voorkomt. Vervolgens laat de leerkracht een leerling de eerste weken op school een kindtekening maken. Uit een

“Wij willen zoveel mogelijk leerstof op maat aanbieden”





kindtekening kun je bepaalde zaken halen. Aangevuld met de observaties van de leerkracht geeft dit goede aanwijzingen. Tot slot test de school binnen het leerlingvolgsysteem haar leerlingen met enige regelmaat en per vak.

Eigen tempo

Op de Gerenhof blijven de hoogbegaafde leerlingen in de groep, terwijl ze in hun eigen tempo verder werken. De instructie wordt gegeven volgens het model van de effectieve instructie, hierbij worden drie instructiegroepen onderscheiden. Een eerste groep krijgt korte instructie. Vervolgens is er een groep leerlingen die na normale instructie aan het werk gaat. Een derde groep krijgt verlengde instructie. Toetsing en wat leerlingen zelf aangeven bepalen welke leerlingen aan welke instructie voldoende hebben. Dit kan per onderwerp verschillen. Ook wat betreft het aanbod wordt er onderscheid gemaakt. Bij de methode gebonden toetsen van rekenen bijvoorbeeld, toetst de Gerenhof bij begaafde kinderen door. Als er 90% score is, volgen de kinderen in het komende blok een routeboekje volgens het principe

compact en verrijken. Deze routeboekjes zijn ontwikkeld door de SLO. Daarna krijgen de kinderen uitdagender en moeilijker leerstof aangeboden. Deze aanpak wordt binnenkort ook voor taal ingevoerd. Daarnaast geeft zelfstandig werken en het werken met wektaken genoeg mogelijkheden voor differentiatie en voor zorg op maat," aldus Wobbes.

Elke dag les op maat

De komende jaren zal het team van de Gerenhof het aanbod op maat uitbreiden. Uiteraard is er ook de mogelijkheid van een speciale school voor hoogbegaafde kinderen, de Leonardoschool, maar het bestuur van de Gerenhof gaat niet uit van scheiding, maar van passend aanbod. "Wij gaan echt voor integratie," benadrukt Wobbes. En hij vult aan: "Op alle niveaus, denk aan actief burgerschap, openbaar onderwijs en ontmoeting. Hier hoort ook bij rekening houden met kinderen met verschillende begaafdheid, zonder de leerlingen uit elkaar te halen. Het is talent ontwikkelen. Vanuit het ministerie is aangegeven dat we niet goed genoeg met onze talenten omgaan. Je wilt er toch uithalen wat er in zit. Dit geldt natuurlijk ook voor de meerbegaafde leerlingen."

SON op locatie

SONedutrainning verzorgt cursussen en opleidingen op locatie én op maat. Directies, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden vragen hier steeds meer om. En dat is goed te begrijpen: het is immers dichtbij, voordelig en precies afgestemd op de eigen situatie. Bij cursussen en opleidingen op locatie stemmen we de inhoud af op de vragen van de school. De kern van de opleiding of cursus blijft hetzelfde, maar de vertaalslag naar uw eigen situatie maakt de cursus of opleiding concreter en direct in de praktijk toepasbaar. Voordeel voor u is dat uw teamleden geen reistijd hebben, de docent komt immers naar u toe. Door de competentie en praktijkgerichte opzet zijn onze trajecten van grote waarde voor de professionalisering in de praktijk. Meer over de inhoud van de cursussen en opleidingen leest u in onze nascholingsbrochure en op onze website www.sonedutrainning.nl. Voor overleg over de specifieke vraag van uw school kunt u contact met ons opnemen via telefoon 0314 37 41 37 of via info@sonedutrainning.nl.

