

Opgesteld vanuit de beroepsstandaard LBIB

Opleiding tot intern begeleider (C0849/C0851)

De zorg voor de leerling heeft de afgelopen jaren uitgebreid aandacht gekregen. De intern begeleider is niet meer weg te denken en is stevig verankerd in de schoolorganisatie. De intern begeleider is de spin in het web die deze aspecten met elkaar verbindt, als werkbegeleider voor leerkrachten met hun zorgvragen en als innovator van het team op (boven)schoolniveau. De groei in taken en verantwoordelijkheden van de intern begeleider vraagt om een ander en actueler opleidingstraject om intern begeleiders nog beter te begeleiden in hun taak/functie.

De (vernieuwde) opleiding is opgesteld vanuit de beroepsstandaard die door de LBIB (Landelijke Beroepsgroep Intern Begeleiders) is geformuleerd. De opleiding legt een link tussen de dagelijkse praktijk van uw eigen school en de actuele theoretische ontwikkelingen. Principes van handelingsgericht werken en opbrengstgericht werken komen uitgebreid aan de orde, met een directe vertaling naar uw eigen school.

Uitgangspunten en werkvormen

Het leermodel voor deze opleiding is gebaseerd op:

- actief leren door volwassenen;
- leren met en van elkaar;
- sterke koppeling theorie/praktijk;
- reflectie op werkconcept;
- werken aan eigen ontwikkeling met POP en portfolio.

Opleidingsinformatie

De totale opleiding duurt twee jaar, onder te verdelen in de basisopleiding en de topopleiding.

Basisopleiding (C0849)

In het eerste jaar krijgt u te maken met de verschillende taakgebieden van de ib'er: begeleiden, beheren, coördineren, coachen, en organiseren. De beroepsstandaard van de LBIB is leidend in uw ontwikkeling: u krijgt daarvoor een focus op taken, te behalen competenties, resultaatgebieden en indicatoren. Door praktijkgerichte opdrachten, actieve eigen kennisverwerving en uitwisseling werkt u aan uw eigen ontwikkeling. De opleidingsdocent heeft hierin een begeleidende rol en biedt u de theoretische kaders die actueel en leidend zijn. Daarnaast oefent een leercoach vaardigheden met u en volgt uw leerontwikkeling tijdens de opleiding.

Moduleoverzicht Basisopleiding

Module 1 (leercoach)

De ib'er als professional

Duur: 3 dagen

- het profiel van de ib'er;
- positie van de ib'er binnen de school;
- zorgstructuur;
- landelijk en regionaal onderwijsbeleid; de trends en ontwikkelingen;
- basisvoorwaarden gespreksvoering.

Module 2

De ib'er als kwaliteitscoördinator

Duur: 2 dagen

- zicht krijgen op: "Wat werkt in de klas?"
- effectief leerkrachtgedrag pedagogisch- en didactisch handelen;
- instructie en klassenmanagement;
- onderwijsdoelen en doorgaande lijn;
- gesprekken met kinderen;
- intervisie, feedback en reflectie.

Training en ontwikkeling (leercoach)

Duur: 1 dag

- intervisie;
- persoonlijke ontwikkeling en reflectie;
- begeleidingsvaardigheden.

Module 3

De ib'er als werkbegeleider

Duur: 3 dagen

- formuleren van zorgarrangementen;
- de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht;
- uitvoeren van een begeleidingscyclus.

Module 4

De ib'er als kenniscoördinator

Duur: 2 dagen

- effectieve leerling- en groepsbesprekingen;
- de doorgaande lijn (van kleuter tot vo-leerling) in de zorg;
- teamrollen en teamontwikkeling;
- datamuur en groepsplannen;
- persoonlijke leiderschapsstijlen;
- communicatie binnen het team.

Training en reflectie (leercoach)

Duur: 1 dag

- plaats van onderzoek;
- intervisie;
- evalueren van persoonlijke ontwikkeling.

Topopleiding (C0851)

In het tweede jaar staan innoveren, onderzoek en kwaliteitszorg centraal. Daarbij komt het samenwerken (met externen) en netwerken aan de orde. Naast zorgaspecten en competentieverwerving wordt aandacht besteed aan de intern begeleider als onderwijskundig leider en innovator.

U brengt de opbrengsten binnen de vakinhouden in kaart en vanuit sterktezwakteanalyses werkt u aan verbeterplannen. In dit jaar voert u een praktijkgericht onderzoek uit. Dit gebeurt in uw schoolpraktijk. De leercoach begeleidt de cursist hierbij, zodat kwaliteit gewaarborgd wordt. Het uitwerken en uitvoeren van de verbeterplannen zijn onderdeel van het praktijkonderzoek. Het praktijkonderzoek is een belangrijk onderdeel van het tweede jaar.

Moduleoverzicht Topopleiding

Module 5

Samenwerken en netwerken

Duur: 2 dagen

- samenwerking tussen basisscholen en zorgpartners;
- het ZAT-team;
- gecoördineerde afstemming met andere partners;
- gespreksvoering met ouders;
- sociale kaart en functioneren in (regionale) netwerken.

Training en onderzoek (leercoach)

Duur: 1 dag

- praktijk en theorie over praktijkgericht onderzoek;
- persoonlijke ontwikkeling;
- begeleiding bij het persoonlijk onderzoek.

Module 6

Kwaliteitszorg en innovatie

Duur: 2 dagen

- leiding geven aan veranderingsprocessen t.a.v. leerlingenzorg;
- kennis ontwikkelen m.b.t. kwaliteitsinstrumenten;
- implementatie en borging van onderwijsveranderingen;
- het team motiveren bij onderwijsverandering;
- vergadertechnieken.

Module 7

Vakinhoudelijke verdieping

Duur: 6 dagen

a. sociaal emotionele ontwikkeling /gedrag

b. taal/lezen

c. rekenen

Onderwerpen:

- actuele ontwikkelingen binnen vakgebieden;
- methode- en materialenkennis;
- de doorgaande leerlijn;
- eigen praktijksituatie doorlichten.

Presentatiedag (leercoach)

Duur: 1 dag

- presentatie van onderzoek;
- terugblik op eigen leerroute;
- evaluatie opleiding.

Afsluiting

De opleiding wordt na het topjaar afgesloten met een diploma.

Competenties

U werkt vanuit een competentiematrix aan uw eigen ontwikkeling.

Studiebelasting:

Module	Aantal cursusdagen	Contactgebonden uren	Inter-visie	Zelfstudie*
De ib'er als professional	3	19,5 uur	4 uur	40 uur
De ib'er als kwaliteitscoördinator	2	13 uur	4 uur	40 uur
Training en ontwikkeling	1	6,5 uur	4 uur	20 uur
De ib'er als werkbegeleider	3	19,5 uur	8 uur	40 uur
De ib'er als kenniscoördinator	2	13 uur	4 uur	40 uur
Training en reflectie	1	6,5 uur		20 uur
Totaal basisjaar	12 dagen	78 uur	24 uur	200 uur
Samenwerken en netwerken	2	13 uur	4 uur	40 uur
Training en onderzoek	1	6,5 uur	4 uur	50 uur
Kwaliteitszorg en innovatie	2	13 uur	8 uur	60 uur
Vakinhoudelijke verdieping	6	39 uur	8 uur	70 uur
Presentatiedag	1	6,5 uur		20 uur
Totaal topjaar	12 dagen	78 uur	24 uur	240 uur
Studiebelasting 2 jarige opleiding tot intern begeleider = 644 uur gelijk aan 23 ECTS				

* zelfstudie: literatuurstudie, voorbereiding, uitvoeren (praktijk)opdrachten, intervisiebijeenkomsten, eindopdrachten, onderzoek

Prijs

Basisopleiding € 2.820,-, cursusmateriaal € 150,-, verplichte literatuur circa € 150,-
Topopleiding € 2.905,-, cursusmateriaal € 150,-, verplichte literatuur circa € 150,-

Lesplaatsen en tijden

Doetinchem: donderdag 14.00 - 20.30 uur
Utrecht: woensdag 14.00 - 20.30 uur
Zwolle: dinsdag 14.00 - 20.30 uur

Voor wie?

Leerkrachten en IB'ers in een taak/functie als IB'er op bouw-, schools- of
bovenschoolsniveau.

Inschrijven

Bij inschrijving voor de basisopleiding dient u een kopie van uw Pabo-diploma mee te sturen.
Bij inschrijving voor de topopleiding dient u een bewijs van voldoende afronding van de
basisopleiding te overleggen.

U kunt een lerarenbeurs aanvragen voor het bekostigen van de basis- of topopleiding (korte
opleiding, één jaar) (www.ib-groep.nl).